

## Escape Classroom – Digital Turn

### Learning Design for: Golpe militar do 25 de abril de 1974

Aula acessível em - <https://v.gd/CrNBpx>

#### Context

Topic: Golpe militar do 25 de abril de 1974

Subjects: Português, Inglês, Cidadania, História e Geografia de Portugal, Matemática, TIC, Educação Tecnológica, Educação Visual e Educação Física.

Total learning time: 4 hours and 45 minutes

Designed learning time: 4 hours and 45 minutes

Size of class: 22

Description: Os alunos mobilizam conhecimentos multidisciplinares que passam por uma visita de estudo aos locais de referência do Golpe Militar do 25 de Abril, na Baixa Pombalina, e culminam com uma exposição.

Mode of delivery: Classroom-based

#### Aims

Utilizar as novas tecnologias para o estudo/aplicação de conteúdos multidisciplinares.

#### Outcomes

Knowledge: Conhecer os locais de referência do golpe militar do 25 de abril.

Application: Aplicar cálculo matemático a uma situação em concreto.

Psychomotor skills: Realizar um percurso pedonal por locais de referência do golpe do 25 de abril.

Uncategorised: Utilizar APPs ao serviço do conhecimento.

#### Teaching-Learning activities

***Consulta da cronologia do golpe militar do 25 de abril de 1974 e identificação dos locais de referência na Baixa Pombalina***

*Read Watch Listen 10 minutes*

*22 students*

*Tutor is available*

*F2F*

Na aula de História e Geografia de Portugal, consulta a cronologia do golpe militar do 25 de abril em anexo.

*Linked resources*

[Cronologia do 25 de abril](#) [clique para abrir a hiperligação].

## Escape Classroom – Digital Turn

*Investigate*                      15 minutes                      4 students                      Tutor is available                      F2F

Formem grupos de 4 elementos.

Identifiquem os locais, na Baixa Pombalina, referidos na cronologia e registem-nos numa folha do vosso caderno diário.

### **Instalar e Utilizar uma APP na aula de TIC**

*Practice*                      20 minutes                      4 students                      Tutor is available                      F2F

Cada grupo deve instalar num dos telemóveis as APP:

"Google My Maps "

"Saúde"

*Read Watch Listen*    15 minutes                      1 student                      Tutor is available                      F2F

Na aula de Cidadania, regista as regras de segurança rodoviária para peões que deves observar ao longo do percurso pedonal.

*Read Watch Listen*    15 minutes                      1 student                      Tutor is available                      F2F

Na aula de Educação Física, regista as regras de segurança a observar no exercício de caminhada.

### **Mapa Digital Cálculo de distâncias**

*Produce*                      15 minutes                      4 students                      Tutor is available                      F2F

Na aula de TIC, abre a APP " My Maps".

Constrói um mapa com os locais que identificaste na aula de História e Geografia de Portugal.

Faz um "print screen" do mapa com a APP "My maps".

*Practice*                      15 minutes                      4 students                      Tutor is available                      F2F

Na aula de Matemática, calcula a distância do trajeto que criaste no mapa.

### **Visita de Estudo a Lisboa - Baixa Pombalina**

*Collaborate*                      1 hour                      4 students                      Tutor is available                      F2F

Ativa a aplicação "Saúde" e inicia o percurso pelos locais que identificaste na aula de História e Geografia de Portugal, na Baixa Pombalina.

Cada grupo de 4 meninos irá fazer o percurso com um adulto (professor, pai, auxiliar, colega mais velho, etc.).

Regista as horas de saída do Terreiro do Paço e de chegada ao Quartel do Carmo.



## Escape Classroom – Digital Turn

### Representations of the learning experience



| Learning through                  | Minutes | %  |
|-----------------------------------|---------|----|
| Acquisition (Read, Watch, Listen) | 40      | 14 |
| Investigation                     | 15      | 5  |
| Discussion                        | 0       | 0  |
| Practice                          | 60      | 21 |
| Collaboration                     | 60      | 21 |
| Production                        | 110     | 39 |

|             | Minutes | %  |
|-------------|---------|----|
| Whole class | 10      | 4  |
| Group       | 245     | 86 |
| Individual  | 30      | 11 |

|                     | Minutes | %   |
|---------------------|---------|-----|
| Teacher present     | 285     | 100 |
| Teacher not present | 0       | 0   |

|              | Minutes | %   |
|--------------|---------|-----|
| Face to face | 285     | 100 |
| Online       | 0       | 0   |