

ECDT – DISSEMINATION at Agrupamento de Escolas Dr. Jorge Augusto Correia, Tavira, Portugal

BIBLIOBLOGUE ESJAC

1. Projeto Erasmus+: Escape Classroom. Digital Turn. – 28/11/2018

<https://estbiblioblogue.blogspot.com/2018/11/projeto-erasmus-escape-classroom.html>

2. Erasmus+: Projeto Escape Classroom - Digital Turn – 13/12/2018

<https://estbiblioblogue.blogspot.com/2018/12/erasmus-projeto-escape-classroom.html>

3. Projeto Escape Classroom - Digital Turn – 29 /05/2019

<https://estbiblioblogue.blogspot.com/2019/05/projeto-escape-classroom-digital-turn.html>

**4. ERASMUS DAYS 2020 – Projeto Escape Classroom – Digital Turn
15/10/2020**

<https://estbiblioblogue.blogspot.com/2020/10/erasmus-days-2020-projeto-escape.html>

5. Jornal EcoEstudantil, n.º 35 (online) - 8 /02/2021

(article about Erasmus + at our school , pp. 12-13)

<https://estbiblioblogue.blogspot.com/2021/02/jornal-ecoestudantil-n-35.html>

6. Encontro Erasmus+ : ECDT, em Múrcia – 28/06/2021

<https://estbiblioblogue.blogspot.com/2021/06/encontro-erasmus-ecdt-em-murcia.html>

7. Segurança na Internet – 29/06/2021

<https://estbiblioblogue.blogspot.com/2021/06/seguranca-na-internet.html>

**8. Avaliação do Projeto Erasmus+ - Escape Classroom, Digital Turn –
01/07/2021**

<https://estbiblioblogue.blogspot.com/2021/07/avaliacao-do-projeto-erasmus-escape.html>

**9. Erasmus+ Project List and permanent link to their websites on the right column of
the blog – BIBLIOBLOGUE ESJAC – Tavira**

https://estbiblioblogue.blogspot.com/search?q=Escape

Site ECDT

Publicada por BIBLIOBLOGUE ESJAC às(s) 17:39 Sem comentários:

Etiquetas: Erasmus Days, Erasmus+, Parceria, Projeto

ORIENTAÇÕES PARA ORGANIZAÇÃO DO ANO LETIVO 2020/2021

Coord. Anna Caruso

PLANO DE CONTINGÊNCIA

PROJETOS ERASMUS+ EM DESTAQUE

PROFESSOR DA ERA DIGITAL (PED) GREENIES

[Escape Classroom - Digital Turn, Erasmus+, 2018-2021](#)

Ancient Heritage Meets Modern Researchers - Erasmus+, 2018-2020

Connect your learning - Erasmus+, 2017-2019

SCHOOL MAGAZINE – ECOESTUDANTIL

1. Nr. 32, Jan. 2019 - Article on p. 19

<https://pt.scribd.com/document/445871109/Jornal-EcoEstudantil-n-32-jan-2019>

PROJETOS

De 18 a 22 de fevereiro desapareceram 3 professoras desta Escola

Por Edite Azevedo (Professora do Grupo Disciplinar de Filosofia)



Igreja Nova de Gibellina, Província de Trapani, Sicília, Itália.

Escape Classroom – Digital Turn é o nome de mais um projeto europeu abraçado por esta Escola e com direito a fugas. Com coordenação grega foi, no entanto, em Portugal, e na ESJAC, que se fez a primeira reunião (12 a 16 de novembro de 2018).

Italianos e espanhóis, lituanos e gregos, sem esquecer os polacos, são os parceiros. Já tínhamos trabalhado com todos, exceto com os lituanos, o que parece demonstrar que os afetos também estão presentes. Gostamos de trabalhar juntos e de dar o primeiro empurrão.

Escape classroom - Digital Turn visa produzir em todas as línguas nacionais envolvidas e também em inglês materiais diversificados que, em diferentes plataformas digitais, desenvolvam o gosto de aprender aprendendo.

Página 10

Assim, os parceiros, sobre temas da sua especialidade, constroem aulas com filmes, textos, inquéritos, trabalho individual, de pares ou de grupo que podem ser dinamizadas com ou sem professor. Convém que as sessões não ultrapassem os 100 minutos. Uma das plataformas usadas é Learning Designer: <https://www.ucl.ac.uk/learning-designer/>.

Ir ao encontro, facilitar aprendizagens, facultar meios, orientar em vez de dirigir, permitir a criatividade e a autonomia nas aprendizagens são alguns dos valores a desenvolver.

A fuga deu-se para a Sicília. Entre reuniões de trabalho, não escaparam museus e igrejas, exposições, templos e anfiteatros gregos, sim, gregos de verdade, com boa gestão do tempo. Mas, o que mais terá impressionado todos terá sido, em Palermo, a visita à capela Palatina, pela mistura

de influências de todo o mundo. Construída no século XI combina traços islâmicos, latinos e bizantinos, fica no Palácio dos Normandos e é uma genial síntese de saberes e beleza. Exatamente o que se pretende com este projeto. Trocar, sintetizar, conhecer para poder admirar, pensar em conjunto, fazer diferente, aderir a outras formas de comunicar com os alunos. Sustente o mundo.

E a colaboração entre professores não terminou por aqui. O terceiro encontro de trabalho do Projeto Erasmus + - Escape Classroom, Digital Turn, decorreu em Vilnius, na Lituânia, de 6 a 10 de maio.

Visite a página do Projeto (<https://escapeclassroom-digitalturn.weebly.com/>) e lá encontrará novas sugestões de boas práticas para o espaço educativo.

<https://pt.scribd.com/document/520046636/Jornal-Ecoestudantil-n-%C2%BA-34-21jan-2020>

PROJETOS



Walls and Bridges: encontro na Suécia

Por Anabela Quaresma (Professora do Grupo Disciplinar de Inglês)



Agrupamento de Escolas Dr. Jorge Augusto Correia esteve presente, entre os dias 30 de setembro e 4 de outubro, no encontro do projeto Erasmus + “Walls and Bridges” que se realizou na Suécia, na cidade de Skövde. A escola anfitriã, Nyahögsta-

diet i Ryd, recebeu as comitivas dos diferentes países deste projeto: Espanha, Hungria, Itália, Portugal e Turquia.

O encontro promoveu o diálogo entre os diferentes participantes, que puderam partilhar vivências no âmbito essencialmente do desporto e música, mas também de outras realidades culturais.

A nossa Escola Secundária fez-se representar pelos alunos Beatriz Silva (11º C1), Daniel Sares, (11º A3), Daniel Fernandes, (11º A2) e João Silva (12º A2), acompanhados pelas professoras Anabela Quaresma e Teresa Leal.

O próximo encontro deste projeto realizar-se-á na cidade de Sevilha, no próximo mês de fevereiro.

Projeto Escape Classroom – Digital Turn

Por Fátima Martins (Coordenadora de Projetos e Professora de História)



O projeto *Escape Classroom Digital Turn*, ECDT, resulta de uma parceria entre seis escolas europeias, coordenadas pela escola grega GYMNASIO & L.T. KYRIAKIOY de KYRIAKI no âmbito do programa Erasmus+. O terceiro encontro decorreu entre 30 de setembro e 4 de outubro de 2019, em Poznan, na Polónia, contando desta vez com a participação das professoras Ana Cristina Matias, Antonieta Couto e eu própria.

ECDT tem como objetivo contribuir para uma escola digital, isto é, desenvolver materiais de ensino, com recurso às

novas tecnologias, em que os alunos realizam a aprendizagem sob orientação do professor, mas não necessariamente com a sua presença, a chamada “sala invertida”. O acesso a este género de materiais, através de um *link*, fica na posse do aluno que, posteriormente, pode rever para consolidar conhecimentos, ou, no caso de ausência das aulas, poderá, autonomamente, acompanhar os conteúdos programáticos.

Apesar de este projeto não envolver mobilidade de alunos, são eles os destinatários das inovações introduzidas. Houve, no entanto, interação entre os nossos alunos e os colegas de outros países europeus, nomeadamente, com polacos e gregos, através

de duas videoconferências em tempo real, a última ocorrida no dia 20 de novembro. Os alunos partilharam experiências, trocaram contactos e praticaram o inglês.

A uma das experiências didáticas já realizadas foi aplicado um questionário. Obteve-se como resultado que 95,2% dos alunos consideraram a aula útil e clara, tendo sido concretizadas as aprendizagens esperadas.

Os materiais desenvolvidos poderão ser encontrados, brevemente, numa sala moodle AEJAC, para que sejam partilhados pela comunidade escolar. Entretanto, o site do projeto está acessível em:

<https://escapeclassroom-digitalturn.weebly.com/>

ECO DOS ESPAÇOS

Resiliência

Por Ana Cristina Matias (Professora bibliotecária)

Tempos difíceis! Alunos e professores procuram resistir e viver na normalidade possível. Por isso, apesar de a frequência da biblioteca ser muito inferior ao que era, os empréstimos domiciliários continuaram, com a requerida quarentena dos diversos materiais antes de voltarem a estar disponíveis. A publicação do nosso jornal já fora adiada em maio do ano transato e vários artigos ficaram por publicar. Alguns disponibilizámos no Biblioblogue ESJAC - Tavira, outros foram ficando. Chegada a altura de sair um novo número, novo confinamento foi necessário. Porém, não abandonámos o projeto e avançamos com a presente edição que primeiro será lançada em suporte digital.

Além das atividades já noticiadas, há a destacar Outubro — Mês Internacional da Biblioteca Escolar, este ano em linha com o 3º Objetivo do Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da ONU. Saúde de qualidade implica cuidar de cada uma das seis dimensões do bem-estar: ocupacional, emocional, físico, espiritual, intelectual e social. Mergulhar na leitura de um livro é uma forma de «Descobrir caminhos para a saúde e o bem-estar».

Erasmus Days (15-17 out.) foi o ponto partida para o retomar dos Projetos Erasmus+ em ação na Escola. Escape Classroom Digital Turn, AMOR e Walls and Briges tiveram os seus prazos de conclusão prolongados. Já outros arranca-

ram: PED — Professor da Era Digital; Progredindo na educação STEM (Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática) com atividades baseadas na Internet das coisas e GREENIES.

Participar no programa Erasmus GREENIES está a ser uma experiência única devido à situação que estamos a viver.



A nossa vontade, dedicação e empenho é sempre o melhor que nós temos a dar. Quando nos candidatámos ao programa, não pensámos apenas em entrar com vista a viajar, mas sim com o objetivo de expandir os nossos horizontes. Este estado catastrófico a nível mundial, que impede o contacto pessoal direto, faz-nos aproveitar o lado bom das tecnologias que existem hoje em dia. A partir delas, podemos conhecer o contexto tanto das escolas, como da vida de alunos de outros países que, tal como nós, vivem a mesma situação. E até os trabalhos propostos para o desenvolvimento do projeto - apresentação pessoal em inglês no Twinspace, construção de um logótipo para o projeto, apresentação eletrónica e vídeo sobre Portugal, a nossa região e a nossa escola - tem permitido expandir o nosso conhecimento sobre a nossa cultura e aproveitar mais o pequeno 'paraíso' em que vivemos.

Estamos convictas que esta oportunidade será uma grande aprendizagem para o nosso futuro.

Clarisse Correia e Diana Neves, 11º B

O Dia Mundial da Filosofia (19 nov.) foi assinalado pela professora Edite Azevedo e a sua recolha de testemunhos orais sobre a disciplina de Filosofia, que depois divulgámos.

As bibliotecas são locais que tornam a informação acessível para que os seus utilizadores a transformem em conhecimento, e foi isso que aconteceu também ao longo da Semana da Cultura Científica (23 a 27 nov.): exposição de trabalho de Física e Química A realizados pelo 11º A3, visitas guiadas e exploração da informação presente nos cartazes pelos alunos das professoras Helena Bartolomeu e Rosa Palma, artigos em exposição sobre "Reprodução e manipulação da fertilidade", produzidos pelos alunos de Biologia, 12º A2, com orientação do professor Rui Carmo, e um painel interativo do Clube de Ciência, "Distâncias no sistema solar", montado pela professora Cristina Castilho.

Em parceria com o CCV de Tavira e a UALg, organizaram-se duas palestras. Radiografia a uma cidade romana enterrada em Luz de Tavira (Projeto Balsa), pelo Doutor João Pedro Bernardes, cativou o interesse de alunos do Curso de Línguas e Humanidades, 10º C1, 12º C1 e 12º C2, e dos seus professores, José Couto e António Miguens, nas três sessões da manhã de 27 de novembro. A divulgação do Projeto SARDITEMP, dirigida a alunos do 3º ciclo, Escola Dom Paio Peres Correia, foi o tema da segunda palestra.