



VILNIAUS SAV. GRIGIŠKIŲ „ŠVIESOS“ GIMNAZIJA
LIETUVA
PAMOKOS PLANAS

Trukmė 10 val.(600 min.)	Klasė 8	Dalykas/Mokytoja Istorija/Jelena Šalnienė
Pamokos tema: Viduramžiai		
Mokymo(si) uždaviniai/laukiamas rezultatas: Supažindinti mokinius su viduramžių istorija, jos palikimo , išradimų, kultūros svarba Europai ir Lietuvai.		
Pamokos pabaigoje mokiniai: Gebės apibūdinti Viduramžių istorijos raidą, kultūrą ,mokslą, karybą, kasdienį viduramžių žmogaus gyvenimą ,pramogas, papročius ir palikimą. Surinkus informaciją, parengs ir pristatys klasei 10-20 min. prezentaciją pasirinkta tema apie viduramžius. Gebės atskleisti viduramžių istorinio laikotarpio palikimą ir svarbą tolimesnei žmonijos istorijos raidai bei visuomenės vystymuisi.		
Pamokos struktūra		
1 dalis 180 min.		
60 min. Įvadinė mokytojos prezentacija, kurios metu mokiniai supažindinami su Feodalizmo bruožais, istorijos periodizacija, sąvokomis. https://www.youtube.com/watch?v=AHTbgZ2nmzs&t=37s https://istorijatau.lt/viduramziai/232-mokymo-si-istekliai/viduramziai/1392-viduramziu-europa		
Mokiniai pasižymi svarbiausius dalykus savo užrašuose.		
120 min.dirba su medžiaga pateikta nuorodoje: http://mkp.emokykla.lt/imo/lt/mo/567/ Atlikdami interaktyvias užduotis, įtvirtina žinias ir gautą informacija		
2 dalis 60 min.		
Mokiniai namuose dirba su įvairiais šaltiniais ir vaizdine medžiaga. Jie turi surasti 10 internetinių nuorodų apie Viduramžius (įvairios temos, sritys, kūriniai ,dokumentika ir meniniai filmai) Atliktą darbą atsiunčia mokytojai pagal Edmodo programėlę		
3 dalis 120 min.		
Darbas grupėse. Iš surinktų nuorodų , įvertinus medžiagos aktualumą, patrauklumą, informatyvumą,		

grupė pasirenka vieną temą ir parengia mini pamoką, kitoms grupėms . Pasiskirstę užduotimis, sugalvoja būsimos pamokos pavadinimą ir parengia planą.

4 dalis 60 min.

Namuose, kiekviena grupė komunikuodama tarpusavyje Edmodo platformoje parengia savo prezentaciją ir žinių įtvirtinimą Kahoot.

5 dalis 120 min.

Grupių darbų prezentacijos, parengtų mini pamokų pristatymai.

40 min. Prasmės suvokimas, asmeninės pažangos matavimas. Refleksija

<http://gohisto.lt/programa/testas/temos/2/5>

20 min. Apibendrinimas

Baigiamosios išvados.



VILNIUS GRIGAIŠKIŲ „ŠVIESOS“ GIMNAZIUM
LITHUANIA
LESSON PLAN

TIME 10 h.(600 min.)	CLASS 8	Subject/Teacher History/Jelena Šalnienė
Theme: Middle ages		
Aim: To acquaint students with the history of Middle ages, its legacy and politics for Europe and Lithuania		
Expected results: Will be able to describe the development, history, culture, science, warfare, daily Middle age human life, entertainment, customs and heritage of the Middle ages. After gathering the information, prepare and present to the class 10-20 minutes presentation on the chosen topic about Middle ages. Will be able to reveal the legacy and importance for the further development of human history and the development of society.		
Lesson Structure: 1 part 180 min. 60 min. An introductory presentation by the teacher, during which the students are introduced to the periodization of Middle age history, with the features of feudalism, periodization of history, concepts. Makes notes about most important facts 120 min. working with the material provided in the reference By performing interactive tasks, consolidates the knowledge and obtained information. 2 part 60 min. Students work from home with a variety of sources and visuals. They have to find 10 online links about the Middle Ages (various topics, fields, works, documentaries and feature films) The work is sent by the teachers according to the Edmod app About Ancient Rome: 3 part 120 min Work in groups. From the collected links, assessing the relevance, attractiveness and informativeness of the material, the group chooses one topic and prepares a crowd lesson for the other groups. After		

distributing the tasks, come up with a name for the future lesson and make a plan.

4 part 60min.

At home, each group, communicating with each other on the Edmod platform, prepares their presentation and knowledge consolidation at Kahoot.

5 part 120 min.

Group presentations, mini-lesson presentations.

40 min. Understanding the meaning, measuring personal progress. Reflection

20 min. Summary

Concluding conclusions.